



Projekty

Počet vyučovacích hodín		
I.	-	-
II.	-	-
III.	1 hodina / týždeň	33
IV.	-	-

Charakteristika predmetu

Úlohou predmetu je vysvetliť obsah pojmov a vzťahov v oblasti tvorby a riadenia projektov, ktoré sú v poslednej dobe v podnikateľskom prostredí veľmi aktuálne. Žiaci získajú teoretický aj praktický pohľad na tento proces, rozširujú si svoje podnikateľské a ekonomické myslenie, čím sa vytvárajú predpoklady pre ich úspešné zapojenie do praxe a zvyšujú si možnosti uplatniť sa na trhu práce.

Formou „Prihlášky na Harvard“, v ktorej sa žiaci jednotlivito predstavujú, si precvičujú svoje prezentačné zručnosti a odstraňujú zlovyky pri vystupovaní na verejnosti. Naučia sa rozlišovať tzv. „tvrdé“ zručnosti (IQ) a „mäkké“ zručnosti (EQ) – nazývané aj „soft skills“, ktoré sú v praxi personalistami čoraz viac žiadané.

Pri vyučovaní sa používajú rôzne formy klasických aj moderných vyučovacích metód (prezentácie, videá z projektov z praxe, brainstorming, simulované hry, inscenačné metódy, konkrétne ukážky realizovaných školských projektov z predošlých ročníkov). Práve konkrétnym zrealizovaným školským projektom ukončí každá tretiacka trieda tento predmet. Prezentuje ho pred celou školou, zúčastňujú sa žiaci aj učitelia.

Teória v predmete sa vyučuje z internej učebnice Projekty, ale väčší význam majú hodnotené praktické cvičenia (prezentácie, záverečný malý školský projekt).

Zrealizované školské projekty – v rámci nášho predmetu

- Labka nádeje – zbierka peňazí a predmetov pre psí útulok
- OARBA pre Afriku – prednáška a predaj ručne vyrábaných výrobkov - charita
- Aj my sme (z)maturovali – ukázať, že aj naši učitelia boli študentmi
- Toystory – zbierka hračiek pre deti v detskom domove
- Aj OARBA je happy – natáčanie školského videa
- Miss OARBA – súťaž o najkrajšiu študentku školy
- Starí rodičia opäť v laviciach – návšteva seniorov v našej škole
- Upgrade-ni si hlavičku – vedomostná súťaž pre prvákov
- Exkurzia do Malaciek a okolia – spoznávanie tradícií
- Životný cyklus projektu –fotopríbeh o priebehu projektu
- a iné...